

Worauf es ankommt:

Facharbeit

- ✓ die Themenstellung präzise und problemorientiert formulieren
- ✓ zur Themenstellung passende Fachliteratur suchen und verarbeiten, Zitate sammeln, ggf. unterschiedliche Positionen aufzeigen
- ✓ Primärtexte analysieren, empirische Untersuchungen, Befragungen, Daten sammeln oder Experimente durchführen, um zu einem selbst ermitteltem Ergebnis zu kommen
- ✓ sachlogisch gliedern, die eigene Kernaussage argumentativ entwickeln
- ✓ in der Darstellung die Zielsetzung der Arbeit stets verdeutlichen; in einem sachlich-argumentativem Stil formulieren und dabei auf einen roten Faden achten
- ✓ Fachwissen aus anderen Texten in Form von Zitaten und Verweisen integrieren und die Quellen in Fußnoten oder Anmerkungen korrekt angeben
- ✓ fundierte Kenntnisse des Bezugsfachs einbringen
- ✓ die eigene Darstellung ggf. durch veranschaulichende Tabellen, Grafiken, Diagramme ergänzen
- ✓ Korrekte Umsetzung formaler Anforderungen an das Layout der Arbeit
- ✓ in einem Literatur- bzw. Quellenverzeichnis die verwendete Literatur angeben

Präsentation

- ✓ Sinnvoller, dem Thema angemessener Einsatz der Medien
- ✓ Anschaulichkeit und Übersichtlichkeit
- ✓ Interesse und Aufmerksamkeit der Zuhörer wecken
- ✓ Gute, klare, nachvollziehbare Struktur
- ✓ Erkennbarkeit von Schwerpunkten des Vortrags, Roter Faden
- ✓ Richtige Zeiteinteilung
- ✓ Verständlicher Vortrag, klare und saubere Ausdrucksweise
- ✓ Herstellen und umfassende Berücksichtigung von Bezügen zum Bezugsfach
- ✓ Originalität des Inhalts
- ✓ Überzeugungskraft der eigenen Aussage, Fazit des Vortrags
- ✓ Sicherheit signalisierende Körperhaltung, Gestik und Mimik
- ✓ Kommunikationsleistung gegenüber den Zuhörern (Begrüßung, Blickkontakte, direkte Ansprache, Körpersprache etc)
- ✓ Es muss deutlich werden, dass eine selbständige Auseinandersetzung mit dem Thema stattgefunden und dass Kenntnisse auch im Bezugsfach gegeben sind.
- ✓ Gründliche, angemessene und funktionale Dokumentation, die die Reflektion der eigenen Arbeit deutlich werden lässt